

PRESENTATION DE L'ENQUETE *Information Vie Quotidienne* (IVQ)

L'enquête "Information et Vie Quotidienne" (IVQ) a pour objectif d'évaluer les compétences des adultes dans les domaines de l'écrit, du calcul et de la compréhension orale, en se référant à des situations de la vie courante.

Des enquêtes du même type ont été conduites en métropole (2004 et 2011), Martinique (2007), Guadeloupe (2009), Réunion et Guyane (2011). Au-delà de quelques aménagements des questionnaires pour les adapter aux différents environnements socioculturels, les résultats de ces différentes enquêtes sont comparables entre eux.

Contexte et objectifs de l'étude

L'illettrisme, grande cause nationale 2013, est un phénomène préoccupant générateur d'exclusion. La Nouvelle-Calédonie n'échappe pas à ce phénomène. Les pouvoirs publics en ont pleinement conscience et un comité de pilotage de lutte contre ce fléau a été mis en place en juillet 2009. Pour éclairer et optimiser les politiques de prévention et de lutte contre l'illettrisme, il a été jugé indispensable de déterminer les contours de ce phénomène polymorphe et de caractériser les publics les plus exposés. Le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie a donc décidé de conduire localement une enquête de type "Information et Vie Quotidienne". L'intérêt d'évaluer les compétences des adultes est multiple. Au-delà d'une mesure de l'illettrisme de la population concernée, il s'agit d'évaluer objectivement les compétences en matière de lecture, de calcul et de compréhension orale, utiles aux adultes dans la vie quotidienne et professionnelle. L'objectif final étant de :

- chercher les déterminants des compétences à l'âge adulte.
- guider la politique de remédiation de l'illettrisme.
- évaluer l'influence des compétences sur la vie professionnelle et personnelle.

La population enquêtée

En Nouvelle-Calédonie, l'enquête IVQ a été lancée à la fin de l'année 2012 à la demande du Gouvernement. Elle a été conduite par l'ISEE avec le précieux concours de l'INSEE et de l'ANLCI. Elle s'est poursuivie durant l'intégralité du premier semestre 2013 et a mobilisé une soixantaine d'enquêteurs.

3 275 logements tirés au sort dans 32 des 33 communes de Nouvelle-Calédonie (hors Bélep) ont ainsi été visités. Au final, près de 2 200 adultes (âgés de 16 à 65 ans inclus) ont participé à l'enquête.

Déroulement de l'enquête

Chaque personne interrogée répond, en premier lieu, à un exercice à partir d'un support familial : un programme de télévision. Cet exercice permet d'apprécier les capacités de lecture et de compréhension de texte.



Si le taux de réussite à ce module est satisfaisant, la personne enquêtée est orientée vers des exercices plus complexes permettant d'évaluer des compétences plus élaborées comme la recherche d'information dans un document et sa mise en cohérence ou la capacité de déduction. En fonction de la proportion de bonnes réponses, les répondants sont classés dans 4 groupes de niveau.

Si les résultats des exercices d'orientation sont faibles, les personnes enquêtées passent des exercices plus simples (dit module ANLCI) afin de mieux caractériser leurs difficultés. L'écriture, sous la dictée, d'une liste de courses permet de tester la capacité à produire des mots ; la compréhension d'un texte simple est appréciée à partir de la lecture des titres d'un CD de musique et de questions s'y rapportant.

Les personnes qui obtiennent une note moyenne aux exercices d'orientation passent un test intermédiaire pour déterminer in fine vers quels types d'exercices (simples ou complexes) il convient de les orienter. Le questionnement porte également sur des exercices de compréhension orale et de calcul.

Enfin, l'enquête recueille des éléments biographiques ayant trait à l'enfance, la scolarité, la situation socioprofessionnelle de la personne interrogée afin de contextualiser les résultats obtenus et les éventuelles difficultés détectées.

